



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

МАШИНСТВО – ПРОИЗВОДНО МАШИНСТВО

Назив предмета:	ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ			
Шифра предмета: 11323				
Број ЕСПБ: 6				
Статус предмета:				
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	Упознавање са потребом постојања и основама функционисања информационих система. Стицање неопходних знања за правилно разумевање потребе коришћења Интернет технологија као предуслова за реализацију електронског пословања. Имајући у виду глобализацију пословних процеса, студенти се упознају са сервисима Интернета на којима је базирано електронско пословање.			
Исход предмета:	Савладавањем и разумевањем градива, студенти ће бити у могућности се брзо укључе у коришћење информационог система и да учествују у дефинисању захтева које информациони систем у реалном (пословном) окружењу треба да испуни да би могао да се реализује неки од видова електронског пословања.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>1. Дефиниција и врсте информационих система (ИС). 2. Основни термини, дефиниције и предметни стандарди 3. Основне теорије система и теорије информација. 4. Рачунари. Улога и значај рачунара. Подела рачунара. Супер рачунари. Хардвер. 5. Софтвер. Процес програмирања. Формулисање пројектног задатка. Рачунарски модел-Алгоритам. Писање програма. Тестирање програма. Врсте софтвера. Оперативни системи. DOS. UNIX. LINUX. FORTRAN. AutoCAD. 6. Пројектовање ИС. Основни принципи пројектовања ИС. Основни захтеви који се постављају пред ИС. Структура ИС. Савремено пројектовање. Пројектни приступ изградњи ИС. Пројектни задатак. Идејни пројекат. Главни (извођачки) пројекат. 7. Методе пројектовања ИС. БСП метода. Дефинисање класа података (ентитета). Дефинисање информационе архитектуре. Анализа постојећег ИС. Итервјуи са руководиоцима. Налази и закључци. Ревизија управљања ИС. Препоруке и план даљег рада. Извештај о резултатима студије. СДМ метода. Метод структурне анализе. СДТ метода. Основне карактеристике метода пројектовања. 8. Основне фазе пројектовања ИС. Стратешко планирање. Анализа пројектовања. Пројектна документација. Предмет, област истраживања. Историјски аспект организације. Организација структура и функционисање. Методе, процедуре и техничка средства за обраду података. Документација као објект истраживања. Шифарски систем. Радна снага. Унутрашња контрола. 9. Анализа постојећег стања и методе за представљање тока обраде. Анализа постојећег стања. Методе за представљање тока обраде. Опис алгоритма на природном језику. Дијаграм тока програма (блок дијаграм). Псеудокод. НС (наси) дијаграми. Баријеови дијаграми. Табеле одлучивања. Хипотехника. 10. Анализа података, дефиниција и дијаграм ентитета. 11. Моделирање система. Модели података. Структура модела података. Ограничења модела података. Хијерархујски модел података. Мрежни модели података. Релациони модел података. 12. Функције, процеси и циљеви. 13. Консултације у вези израде семинарских радова. 14. Подела семинарских радова. 15. Преглед семинарских радова.</p> <p>Практична настава:</p> <p>1. Инсталација и покретање Microsoft Office Access-а. 2. Околина Microsoft Office Access-а. 3. О базама података. 4. Креирање база података. 5. Повезивање табела. 6. Формирање упита. 7. Дизајнирање формулара. 8. Модел догађаја. 9. Макрои. 10. Модули. 11. Креирање извештаја. 12. Дефинисање и покретање апликације. 13. Заштита апликација и података. 14. Релације. 15. Семинарски рад.</p>			
Литература:	<p>1. Радосављевић, Д., Марковић, Н. (2003). <i>Информациони системи</i>, ВТШСС Урошевац, Звечан.</p> <p>2. Лазаревић, Б. (1985). <i>Пројектовање информационих система</i>, Научна књига, Београд.</p>			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе:				
Предавања, аудиторне и рачунске вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	24	
Практична настава	20	Усмени испит	16	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	